

# ***STRATEGIA***

# ***CEAC***

## CUPRINS

<i>INTRODUCERE</i> .....	3
<i>PARTEA I</i> .....	4
<i>STRATEGIA CEAC PENTRU PERIOADA 2008-2011.</i>	
<i>PUNCTE TARI SI PUNCTE SLABE</i> .....	4
<i>PARTEA A II-A</i>	
<i>STRATEGIA CEAC PENTRU PERIOADA 20012-2016. DIRECTII SI TINTE STRATEGICE</i> .....	7
<i>PARTEA A III-A</i>	
<i>PROGRAMELE PRIVIND CALITATEA EDUCATIEI IN SCOALA GIMNAZIALA PLATONESTI PENTRU PERIOADA 2012-2014</i> .....	9

## ***INTRODUCERE***

Strategia CEAC pentru perioada 2012-2016 este o continuare fireasca a strategiei pentru perioada 2008-2011. Realizarea, in cea mai mare parte, a tintelor strategice si a programelor asociate a dovedit adecvarea tintelor strategice la contextul educational al Scolii Gimnaziale Platonesti.

Strategia CEAC pentru perioada 2008-2011 a aparut intr-o perioada in care conceptul de calitate propus si sistemul de management al calitatii erau la primii pasi, existand o experienta limitata la nivelul scolii.

Ca urmare, primul set de premise in elaborarea noii strategii il constituie experienta castigata, implinirile, dar si nerealizarile perioadei 2008-2011.

Un al doilea set de premise il constituie documentele adoptate in cursul ultimilor ani.

Prezentul document strategic, pe care il supunem dezbaterii, va fi structurat in 3 parti:

PARTEA I – Strategia CEAC pentru perioada 2008-2011. Puncte tari si puncte slabe.

PARTEA a II-a – Strategia CEAC pentru perioada 2012-2016 – directii si tinte strategice

PARTEA a III-a – Programele privind calitatea educatiei in Scoala Gimnaziala Platonesti pentru perioada 2012-2014

**PARTEA I**  
**STRATEGIA CEAC PENTRU PERIOADA 2008-2011.**  
**PUNCTE TARI SI PUNCTE SLABE**

Aceasta prima parte a strategiei CEAC pentru perioada 2012-2016 este dedicata modului de indeplinire a tintelor strategice si a obiectivelor stabilite in Strategia CEAC pe perioada 2008-2011.

In 2008 a inceput aplicarea Strategiei pentru perioada 2008-2011, care a avut ca subtitlu „Implementarea unui sistem de management si de asigurare a calitatii in Scoala cu clasele I-VIII Platonesti”.

Directiile si tintele strategice promovate prin Strategia CEAC pentru perioada 2008-2011 au fost urmatoarele:

1. Definirea noului concept de calitate a educatiei pornind de la valorile promovate in sistemul educational.
  - 1.1. Analiza strategiilor educationale pe termen lung, precum si utilizarea rezultatelor cercetarilor dedicate culturii organizationale si perceptiilor asociate conceptului de calitate in educatie – de la scoala noastra si din alte scoli – din punctul de vedere al principiilor si valorilor promovate.
  - 1.2. Construirea conceptului de calitate a educatiei specific sistemului nostru de educatie.
2. Asigurarea participarii tuturor institutiilor si actorilor semnificativi (elevi, parinti, cadre didactice, administratie locala, sindicat) la definirea si asigurarea calitatii. Toti acesti actori trebuie sensibilizati si cointeressati in definirea si promovarea calitatii. Aceasta presupune:
  - 2.1. Definirea functiilor si atributiilor CEAC.
  - 2.2. Sensibilizarea si educarea grupurilor de interes pentru a obtine implicarea lor in procedurile de asigurare a calitatii prin dezbateri, materiale promotionale, reuniuni tematice, etc. .
  - 2.3. Realizarea parteneriatelor strategice cu organizatii reprezentativele beneficiarilor de educatie (elevi, parinti).
3. Dezvoltarea capacitatii institutionale a CEAC se va realiza prin atingerea urmatoarelor tinte strategice:
  - 3.1. Dezvoltarea si optimizarea bazei logistice si de comunicare a CEAC.

- 3.2. Participari la proiecte in domeniul calitatii educatiei.
- 3.3. Definirea schemei de personal a CEAC.
- 4. Perfectionarea continua a instrumentelor de autoevaluare pentru identificarea domeniilor cu disfunctii si stabilirea masurilor de eficientizare a activitatilor.
  - 4.1. Flexibilitatea si caracterul evolutiv al sistemului intern de management al calitatii.
  - 4.2. Revizuirea si optimizarea politicilor si strategiilor educationale de la nivelul unitatii pentru ca acestea sa serveasca mai bine misiunii asumate.

Nivelul de realizare a directiilor si a tintelor strategice propuse este prezentat pe scurt, mai jos:

1. Directia strategica „Definirea noului concept de calitate a educatiei” a fost o prioritate pentru intreaga perioada. Conceptul adoptat a fost consolidat prin activitatile curente, de evaluare interna.

*Puncte tari si progrese:*

- au fost consultate carti, ghiduri, note, articole – toate subsumate conceptului de calitate construit pe parcursul acestor 4 ani.
- membrii CEAC au participat la cursuri de formare organizate de institutii interesate in calitatea educatiei.

*Puncte slabe si riscuri:*

- au existat deficiente de comunicare, lipsind caracterul sistematic, precum si mecanismele de feed-back.
2. Directia strategica „Asigurarea participarii tuturor institutiilor si actorilor (elevi, parinti, cadre didactice, administratie locala, syndicate) la definirea si asigurarea calitatii” a fost urmata mai ales la nivelul relatiilor cu beneficiarii de educatie.

*Puncte tari si progrese:*

- sensibilizarea si educarea grupurilor de interes pentru a obtine implicarea lor in procedurile de asigurare a calitatii, prin materiale si evenimente promotionale.
3. Directia strategica „Dezvoltarea capacitatii institutionale CEAC” a inregistrat, de asemenea, progrese semnificative, in masura in care a depins, mai mult decat celelalte, de factorii interni.

*Puncte tari si progrese:*

- a continuat documentarea sistemului propriu de management al calitatii.
- crearea si optimizarea unei baze de date proprii.

*Puncte slabe si riscuri:*

- lipsa sau inadecvarea unor proceduri interne.

**PARTEA A II-A**  
**STRATEGIA CEAC PENTRU PERIOADA 2012-2016. DIRECTII**  
**SI TINTE STRATEGICE**

Ca urmare a modului si nivelului de realizare a directiilor si tintelor strategice stabilite in Strategia CEAC 2008-2011, *viziunea* pe care o propunem pentru CEAC este urmatoarea:

- Școala noastră este deschisă pentru toți cei care au nevoie de educație; în opinia noastră educația nu este un privilegiu pentru cineva, ci este un drept al tuturor.
- Școala satisface nevoia elevului de a se simți competent, integrat în colectiv și independent.
- Avem ca prioritate pregătirea elevilor pentru o lume în schimbare, formându-le capacitate, deprinderi și competențe care să le permită să-și găsească locul și menirea socială.
- Respectăm fiecare elev, oricât de modeste ar fi rezultatele școlare, identificând atutul și aptitudinile fiecăruia pentru a le putea valorifica.
- Utilizăm metode activ-participative (învățare interactivă, stimularea gândirii critice și stimularea muncii în echipă) care vor motiva și stimula elevii pe durata procesului educațional.
- Educăm elevii pentru a deveni buni cetățeni și, în viitorul apropiat, cetățeni de „tip european”.
- Educăm elevii pentru a avea un comportament ecologic.
- Dorim ca școala noastră să devină o școală modernă, cu cabinete și laboratoare, sală de sport, bibliotecă, ș.a., astfel încât să se șteargă denumirea de „școala de la țară”.
- Derulăm parteneriate active cu autoritățile locale, poliția, biserica, dispensarul uman și veterinar și urmărim să realizăm parteneriate cu școlile din zonă și primăriile localităților învecinate.

*Misiunea Școlii Gimnaziale Platonești este:*

- formarea unui om capabil să-și continue educația pe tot parcursul vieții și care să fie motivat pentru a o face (formarea unui bun cetățean );

- îndrumarea elevilor spre dezvoltarea propriilor priceperi, deprinderi și aptitudini la limita maximă, dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a-și îndeplini propria sarcină, de a ajuta la progresul și prosperitatea comunității din care fac parte;
- instruirea și educarea elevilor într-un cadru instituțional, profesionist, pentru respectarea valorilor societății (adevăr, corectitudine, frumos, dreptate, compasiune, toleranță, acceptarea diversității), pentru utilizarea cunoștințelor și capacităților proprii la valoarea maximă în vederea progresului și prosperității societății și, implicit, personale.

Principalele tinte strategice care se contureaza pentru perioada urmatoare sunt:

1. Recladirea increderii in scoala pe baza noului concept de calitate a educatiei, concept fundamentat, la randul lui, pe valorile promovate in mod explicit in cadrul sistemului educational.

Tintele strategice asociate acestei directii sunt:

- 1.1. Dezvoltarea in continuare a culturii calitatii pe baza valorilor nationale si europene.
- 1.2. Dezvoltarea in continuare a instrumentelor pentru evaluarea interna.
- 1.3. Promovarea bunelor practici in asigurarea, evaluarea si imbunatatirea calitatii educatiei.
2. Dezvoltarea capacitatii institutionale a CEAC se va realiza prin atingerea urmatoarelor tinte strategice:
  - 2.1. Dezvoltarea si optimizarea bazei logistice si de comunicare a CEAC.
  - 2.2. Consolidarea capacitatii de comunicare cu beneficiarii de educatie si cu celelalte parti interesate inclusiv prin promovarea elementelor de identitate vizuala proprie.
  - 2.3. Implementarea sistemului propriu de management al calitatii.
  - 2.4. Realizarea de parteneriate si participari la proiecte in domeniul calitatii educationale.

**PARTEA A III-A**  
**PROGRAMELE PRIVIND CALITATEA EDUCATIEI IN**  
**SCOALA GIMNAZIALA PLATONESTI PENTRU PERIOADA**  
**2012-2014**

Prezentam mai jos, programele operationale de aplicare a strategiei CEAC pentru perioada 2012-2016. Nivelul de realizare a fiecarui program va fi analizat si raportat in fiecare an, prin raportul anual de activitate.

<i>Denumirea programului</i>	<i>Denumirea subprogramului</i>	<i>Activitati</i>	<i>Tinte strategice vizate</i>	<i>Termene de realizare</i>	<i>Indicatori de performanta</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Observatii</i>
Dezvoltarea capacitatii institutionale a CEAC	Asigurarea infrastructurii necesare functionarii	Reactualizarea bazei de date CEAC	Toate	Permanent	Completarea online a rapoartelor de evaluare interna.	Coordonatorul CEAC	
					Revizuirea procedurilor.	Coordonatorul CEAC	
					Accesul direct al beneficiarilor de educatie la informatii legate de calitatea educatiei.	Coordonatorul CEAC	
	Formarea si flexibilizarea resurselor umane din educatie in domeniul asigurarii calitatii	Continuarea formarii personalului CEAC	2.3	Permanent	Fiecare membru CEAC va participa la cel putin un curs de formare.	Coordonatorul CEAC	

		Intretinerea si reimprospatarea resurselor materiale	2.1 2.2 2.3 2.4	Permanent	Optimizarea functionarii infrastructurii, a retelei de calculatoare si a bazei de date.		
					Arhivarea documentelor CEAC conform reglementarilor in vigoare.	Coordonatorul CEAC	
	Asigurarea vizibilitatii si credibilitatii institutionale	Elaborarea de materiale promotionale	Toate	Permanent	Elaborarea a cel putin trei materiale promotionale sau de informare (pliante, postere).	Coordonatorul CEAC	
		Desfasurarea de mese rotunde	Toate	Cel putin trei mese rotunde pe an	Desfasurarea a cel putin trei mese rotunde pe an. Satisfactia participantilor, evaluata prin	Coordonatorul CEAC	

					chestionare completate la sfarsitul meselor rotunde.		
		Publicarea raportului anual de activitate al CEAC	Toate	Anual	Publicarea raportului anual pana la 30 octombrie, in fiecare an, in forma electronica.	Coordonatorul CEAC	